

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Политическая социология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план b410304\_25\_1 полит фмо.plx  
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР **Политология**  
Профиль "Международная политика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

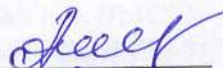

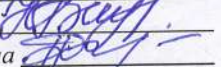


Часов по учебному плану **108**  
в том числе:  
аудиторные занятия **45**  
самостоятельная работа **62,9**

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 7

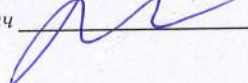
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | 18      |      |       |      |
| Неделя  | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Вид занятий   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции  | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические  | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Контактная работа в период<br>теоретического обучения | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе инт.                                      | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Итого ауд.  | 45      | 45   | 45    | 45   |
| Контактная работа                                     | 45,1    | 45,1 | 45,1  | 45,1 |
| Сам. работа   | 62,9    | 62,9 | 62,9  | 62,9 |
| Итого   | 108     | 18   | 108   | 108  |

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна   
д.п.н., профессор, Джекишев кулов Аликбек Джекишев кулович   
д.п.н., профессор Кангельдиев Азамат Нурказыевич   
к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна   
ст. преподаватель Хаджимуратова Наталья Викторовна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович 

Рабочая программа дисциплины  
**Политическая социология**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология


Профиль "Международная политика"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

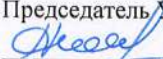
Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К. 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | освоение основных понятий и теорий политической социологии;                       |
| 1.2 | изучение роли социальных факторов в политических процессах;                       |
| 1.3 | получение навыков социологического исследования политических явлений и процессов. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |      |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1 О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | История (История России и всеобщая история)  |      |
| 2.1.2              | Основы политической теории   |      |
| 2.1.3              | Гендерная политика   |      |
| 2.1.4              | Политическая философия   |      |
| 2.1.5              | Политическая история России и зарубежных стран   |      |
| 2.1.6              | Политическая история России и зарубежных стран   |      |
| 2.1.7              | История политических учений  |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |      |
| 2.2.2              | Политический анализ и прогнозирование  |      |
| 2.2.3              | Политический менеджмент  |      |
| 2.2.4              | Научно-исследовательская работа  |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные понятия и законы политической социологии;<br>рекомендованные к изучению источники; |
| Уровень 2 | основные теоретико-методологические подходы к анализу социально-политической информации;    |
| Уровень 3 | постоянно быть в курсе происходящих политических событий в стране и в мире;                 |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | подбирать необходимую социологическую информацию и использовать ее для обоснования своих ответов;<br>пользоваться статистическими справочниками,<br>использовать статистическую и социологическую информацию для написания работ (курсовых и выпускных) |
| Уровень 2 | выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими и политическими явлениями   |
| Уровень 3 | давать оценку происходящим социальным и политическим событиям с точки зрения социально-политической теории  |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками анализа происходящих событий с выявлением причинно-следственных связей;  |
| Уровень 2 | способностью выделять объективные тенденции политического развития страны, выявляя их связь с тенденциями развития на региональном и глобальном уровне; |
| Уровень 3 | умением давать комплексную характеристику политических процессов и явлений, как на региональном, так и на глобальном уровне.                            |

**ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности****Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | правила оформления письменных работ;                                 |
| Уровень 2 | требования к составлению отчетов о проведенной работе и исследовании |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | написать реферат, правильно оформив его;  |
| Уровень 2 | составить отчет о проведенном социологическом опросе или другой конкретно социологической работе; |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | культурой написания и оформления письменной работы, начиная с простого доклада и, кончая самостоятельной исследовательской работой |
| Уровень 2       | навыками поиска необходимой информации, описания и интерпретации ее.   |

**ПК-1: Способен использовать знания, умения и навыки прикладного политического анализа, управленческого и политико-организационного характера в органах власти, общественно-политических организациях, неправительственных структурах и органах местного самоуправления**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | основные правила проведения политологического исследования;  |
| Уровень 2       | функции органов власти, общественно-политических организаций, органов местного самоуправления и НПО для проведения прикладного политического анализа |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | выделять главное и второстепенное при проведении прикладного политического исследования;   |
| Уровень 2       | выявлять и формулировать проблемы, требующие изучения и рекомендаций по их решению.  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками сбора и классификации конкретной информации;  |
| Уровень 2       | методами анализа полученной информации и презентации его результатов.  |

**ПК-2: Способен использовать навыки научно-исследовательской работы в экспертных и аналитических центрах**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | основные вопросы политической теории и политического анализа;  |
| Уровень 2       | правила исследовательской работы.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | формулировать исследовательские проблемы и описывать их;   |
| Уровень 2       | выявлять ведущие тенденции в изучаемых явлениях и процессах;   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками написания отчетов о проведенном исследовании;   |
| Уровень 2       | способностью проводить сравнительные исследования и давать релевантные рекомендации по результатам исследования. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | место и роль политической социологии в системе политологических наук;   |
| 3.1.2      | теоретические и методологические подходы к социологическому анализу политических проблем;   |
| 3.1.3      | основные проблемы, рассматриваемые в курсе политической социологии;   |
| 3.1.4      | методы сбора конкретной социально-политической информации.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | излагать письменно и устно свое понимание социологических проблем политики;   |
| 3.2.2      | находить источники для изучения предмета и расширения своих представлений о политической социологии;  |
| 3.2.3      | анализировать политические явления и процессы с социологической точки зрения;   |
| 3.2.4      | выделять основные тенденции влияния общественных процессов на политические.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | приемами ведения дискуссий и методами убеждения;  |
| 3.3.2      | навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;   |
| 3.3.3      | основами применения компьютерной техники и информационных технологий;   |
| 3.3.4      | навыками проведения прикладного социологического исследования и использования конкретной социологической информации для анализа политических явлений и процессов. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Методы, концепции и понятийный аппарат политической социологии</b> |                |       |             |            |            |           |            |

|     |  |   |   |                                |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--------------------------------|---|---|--|--|
| 1.1 | Предмет политической социологии /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-7<br>ОПК-4<br>ПК-1         | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |  |
| 1.2 | Предмет, задачи и место политической социологии в системе знаний о политике /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-7<br>ОПК-4<br>ПК-1         | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |  |  |
| 1.3 | Предмет политической социологии. Особенности социологического изучения политики.<br>Соотношение политической социологии с другими науками о политических явлениях и процессах.<br>Основные методы изучения политической социологии.<br>Плюрализм научных школ политической социологии и основные проблемы. /Ср/                  | 7 | 4 | ОПК-4                          | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      |   |  |  |
| 1.4 | Этапы становления и развития политической социологии /Лек/   | 7 | 2 | ОПК-7<br>ОПК-4<br>ПК-1         | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 2 |  | Презентация в Power Point.<br>Обсуждения различий в теоретических подходах                     |
| 1.5 | Становление политической социологии как науки /Пр/   | 7 | 4 | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 3 |  | Семинар в форме конференции с обсуждением каждого доклада                                      |
| 1.6 | Объективная необходимость возникновения и этапы становления политической социологии.<br>Теория политики К.Маркса.<br>Сущность политики, власти и государства по М. Веберу.<br>Функционализм Р.Дарендорфа и П.Сорокина.<br>Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса и Р.Мертона.<br>Теория политики в концепции П.Бурдьё. /Ср/ | 7 | 8 | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      |   |  |  |
|     | <b>Раздел 2. Специфика социологического анализа политической жизни</b>   |   |   |                                |   |   |  |  |
| 2.1 | Политика как социальный феномен /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4            |   |  |  |
| 2.2 | Социологическая специфика изучения политики и власти /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 1 |  | Дискуссия о необходимости социологического подхода к изучению политических явлений и процессов |

|     |  |   |   |                        |  |   |  |  |
|-----|--|---|---|------------------------|--|---|--|--|
| 2.3 | Специфика социологической интерпретации политики. Политика как социальный институт. Основные функции политики как социального института. Власть как функция политики. /Ср/   | 7 | 4 | ОПК-7<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |  |
| 2.4 | Роль идеологии в политической жизни общества /Лек/   | 7 | 2 | ОПК-7<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 2 |  | Лекция в форме сравнительного обсуждения преимуществ и недостатков основных типов идеологий с привлечением примеров из истории |
| 2.5 | Идеология как форма общественного сознания и политический институт /Пр/  | 7 | 4 | ОПК-7<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 2 |  | Ролевая игра: Пресс-конференция "Какой должна быть идеология Кыргызстана?"   |
| 2.6 | Сущность идеологии. Функции идеологии как института. Взаимодействие идеологии с научным знанием, религией и мифологией. Основные идеологии современности: либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, социалистическая идеология. Многомерность политического пространства и плюрализм идеологий. Взаимосвязь идеологии и типов политического мышления. Основные тенденции идеологических изменений в современном мире. Два отношения к идеологии: идеологизация и деидеологизация. /Ср/ | 7 | 8 | ОПК-7<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |  |
| 2.7 | Политическое пространство и его стратификация /Пр/   | 7 | 4 | ОПК-7<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5    |   |  |  |

|     |  |   |     |                                |  |   |  |  |
|-----|--|---|-----|--------------------------------|--|---|--|--|
| 2.8 | Понятие «политическое пространство. Вклад П.Сорокина и П.Бурдые в изучение политического пространства. Стратификация политического пространства. Основные модели стратификации политического пространства современного общества. Развитие властных отношений в странах СНГ. /Ср/ | 7 | 7,8 | ОПК-7<br>ОПК-4<br>ПК-1         | Л1.1<br>Л1.2 Л1.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Прикладной социологический анализ политических явлений и процессов</b>  |   |     |                                |  |   |  |  |
| 3.1 | Роль социологических исследований в изучении политических явлений и процессов /Лек/  | 7 | 2   | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |  |  |
| 3.2 | Сущность и специфика использования эмпирических методов исследования политической жизни /Пр/   | 7 | 2   | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |  |  |
| 3.3 | Сущность эмпирического исследования<br>Возможности и области применения эмпирических исследований в изучении политических процессов.<br>Понятия «методология», «метод», «техника» исследования. /Ср/   | 7 | 4   | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |  |  |
| 3.4 | Программа конкретного социологического исследования /Лек/  | 7 | 2   | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         | 2 |  | Презентация в Power Point с элементами мозгового штурма                            |
| 3.5 | Программа конкретного социологического исследования /Пр/   | 7 | 4   | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         | 2 |  | Обмен программами СИ, подготовленными студентами, критический анализ этих программ |
| 3.6 | Этапы проведения социологического исследования.<br>Основные структурные компоненты программы.<br>Роль выборки в получении профессиональной социологической информации.<br>Виды выборки, их характеристика. /Ср/  | 7 | 4   | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |  |  |

|      |   |   |   |                                |                                       |   |  |   |
|------|---|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| 3.7  | Методы социологических исследований, применяемые при изучении политических процессов /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-7<br>ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 2 |  | Презентация в Power Point сравнительных данных по качественным и количественным методам социологического исследования |
| 3.8  | Качественные и количественные методы исследования /Пр/  | 7 | 4 | ОПК-7 ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |   |
| 3.9  | Опрос как метод количественного сбора информации. Виды опросов. Измерение в социологическом исследовании. Инструментарий для проведения опросов. Конструирование социологической анкеты. Сущность качественных методов сбора информации, их отличие от количественных. Основные методы качественных исследований. Методика проведения фокус-группового исследования. /Ср/   | 7 | 8 | ОПК-7 ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |   |
| 3.10 | Методы обработки и представления полученной информации /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-7 ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |   |
| 3.11 | Метод контент-анализа политических документов и материалов, методики ивент-анализа и когнитивного картирования /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-7 ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |   |
| 3.12 | Сущность метода контент-анализа. Области применения метода при работе с политическими документами и материалами. Процедура проведения контент-анализа. Обобщение и интерпретация полученных данных. Ивент-анализ: области использования метода, процедура его проведения. Использование метода когнитивного картирования для анализа выступлений политических лидеров. /Ср/ | 7 | 4 | ОПК-7 ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |   |
| 3.13 | Методы обработки первичной социологической информации и составление отчета /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-7 ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |   |

|      |  |   |     |                             |                                       |   |  |  |
|------|--|---|-----|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|
| 3.14 | Подготовка первичных материалов к обработке. Виды анализа первичной информации.<br>Применение компьютерных технологий для обработки и анализа полученных данных.<br>Правила написания отчета и его презентации. /Ср/   | 7 | 4   | ОПК-7 ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |  |
| 3.15 | Общественное мнение в структуре современного политического сознания /Пр/   | 7 | 2   | ОПК-7 ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 2 |  | Семинар в форме конференции с элементами игровых методов |
| 3.16 | Сущность общественного мнения. Объект и субъект общественного мнения.<br>Этапы и особенности формирования общественного мнения.<br>Значение изучения общественного мнения для развития демократических процессов.<br>Подходы к изучению общественного мнения. /Ср/ | 7 | 4   | ОПК-7 ПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |  |
| 3.17 | Контактная работа в период теоретического обучения /КрТО/  | 7 | 0,2 |                             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет и задачи политической социологии, ее специфика.
2. Политическая социология как отрасль социологии и часть политической науки.
3. Основные методы изучения политической социологии.
4. Основные проблемы политической социологии и плюрализм научных школ.
5. Теория политики Г.Спенсера
6. Понимание политики К.Марксом
7. Основные понятия социологии М.Вебера.
8. Сущность политики, власти и государства по Веберу. Типы легитимности власти.
9. Типы солидарности по Э.Дюркгейму и их роль в формировании политических институтов.
10. Проблемы политической социологии в работах П. Сорокина.
11. Структурный функционализм Т.Парсонса.
12. Функционализм Р.Мертонса
13. Понятия габитуса и поля в социологии П.Бурдьё и их роль в анализе социальных процессов.
15. Политика как социальный институт, основные функции политики как социального института.
16. Особенности социологического понимания власти (Г.Лассуэлл, Т.Парсонс)
17. Социальное неравенство и власть.
18. Понятие стратификации политического пространства. Основные модели стратификации политического пространства современного общества (элитистская модель В.Парето, модель правящего класса Г.Моска, плюралистическая модель Р.Даля).
19. Понятие «политическое пространство». Вклад П.Сорокина и П.Бурдьё в изучение политического пространства.
21. Понятие групп интересов. Их социальные функции в политическом пространстве. Соотношение понятий «группы интересов», «группы давления», «лобби».
23. Функции идеологии как социального института. Взаимосвязь идеологии и типов политического мышления.
24. Общественное мнение как фактор политической жизни.
25. Этапы и особенности формирования общественного мнения.
26. Понятие и сущность электорального поведения. Основные факторы, влияющие на электоральное поведение.
27. Возможности конкретного социологического исследования для изучения политических ситуаций и процессов.
28. Виды конкретно-социологических исследований.
29. Роль программы в проведении эмпирического исследования. Структура программы.
30. Значение изучения общественного мнения для принятия политических решений.

31. Особенности проведения опросов по изучению общественного мнения.
32. Использование метода фокус-групповой дискуссии для сбора информации о политических пристрастиях субъектов.
33. Качественный и количественный контент-анализ: общее и различия. Этапы проведения контент-анализа.
34. Сущность ивент-анализа, виды ивент-анализа, этапы проведения ивент-анализа.
35. Методы анализа первичной социологической информации.

#### II. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Политическая социология – это отрасль политологии, социологии или отдельная самостоятельная наука? Обоснуйте свой ответ.
2. Чей вклад в развитие политической социологии более значим, Маркса или Вебера? Почему?
3. Значение изучения общественного мнения для развития демократических процессов. Почему в тоталитарных государствах не изучают общественное мнение?
4. Перечислите существенные различия между структурно-функциональным анализом и конфликтологическим подходом к изучению общества. Есть ли между ними общее?
5. Приведите примеры деятельности групп интересов и групп давления. Можно ли говорить, что их деятельность несет на себе черты коррупции?
6. Как сочетаются в деятельности депутатов ЖК личные интересы и интересы общества? В чем это проявляется?
7. Оцените деятельность фракций в ЖК с точки зрения продвижения интересов избирателей.
8. Дайте анализ политики как социального явления
9. Проанализируйте с социологической точки зрения взаимосвязь государственных структур и гражданского общества.
10. Почему существенно различается уровень политической коррупции в скандинавских странах и странах СНГ?

#### III. Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Выберите тему для проведения социально-политического опроса и сформулируйте проблему исследования.
2. Приведите примеры альтернативных и неальтернативных вопросов, расскажите, каковы сферы их применения.
3. Составьте примерную программу социологического исследования хода избирательной кампании.
4. Проанализируйте результаты выборов в Жогорку Кенеш 2021 г. Какие партии прошли и почему победили именно они?
5. Каковы возможности когнитивного картирования? Опишите области его применения и приведите пример.
6. Опишите процедуру проведения ивент-анализа, выберите проблему и составьте план проведения ивент-анализа по этой проблеме.
7. В чем суть и отличия табличных и линейных вопросов, приведите примеры таких вопросов.
8. Разработайте смысловые единицы для проведения количественного контент-анализа выпусков телевизионных новостей.
9. Приведите перечень проблем, изучение которых возможно при опросе общественного мнения.
10. Какая идеология необходима Кыргызстану для развития и процветания? Дайте свой вариант примерной концепции.

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены программой

#### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Сравнительная таблица «Методологические подходы к изучению политической социологии»
  2. Проведение сравнительного контент-анализа выпусков новостей на двух-трех телеканалах
  3. Проведение социологического опроса по проблеме, выбранной студентом.
- Требования к составлению таблицы, проведению контент-анализа и социологического опроса перечислены в разделе Методические указания по изучению курса.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Сравнительная таблица по методологическим подходам к изучению политической социологии;  
Письменный отчет о проведении контент-анализа;  
Письменный отчет по результатам социологического опроса.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители    | Заглавие  | Издательство, год                              |
|------|------------------------|---|--|
| ЛП.1 | Ж.Т. Тощенко [и др.]   | Политическая социология: Учебник для вузов, 6-е изд., пер. и доп. | М. Издательство Юрайт, 2025                    |
| ЛП.2 | Гаджиев К.С.           | Политическая социология: учебное пособие для вузов.               | М.: Издательство Юрайт, 2024                   |
| ЛП.3 | В.В.Желтов, М.В.Желтов | Политическая социология: Учебное пособие для вузов                | М.: Академический Проект, 2009. ЭБС «IPRbooks» |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год            |
|------|----------------------|--|------------------------------|
| ЛП.1 | Горшков М.К. [и др.] | Прикладная социология: учебник и практикум для вузов | М.: Издательство Юрайт, 2024 |

|  | Авторы, составители   | Заглавие                             | И  |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Л2.2   | Громов И.А.   | Западная социология: Учебное пособие | Саратов, 2017. ЭБС   |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |                                      |  |
| Э1   | Кравченко А.И. Политическая социология: Учебник. – Москва: Издательство Кнорус, 2023  |                                      | URL: <a href="https://www.labirint.ru/books/733778/">https://www.labirint.ru/books/733778/</a>   |
| Э2   | Елисеев, С. М. Политическая социология: учебник и практикум для вузов / С. М.Елисеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].   |                                      | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536529">https://urait.ru/bcode/536529</a>   |
| Э3   | Политическая социология в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |                                      | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563545">https://urait.ru/bcode/563545</a>   |
| Э4   | Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9.   |                                      | URL: <a href="https://mgimo.ru/library/publications/175028/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex">https://mgimo.ru/library/publications/175028/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex</a> . |
| Э5   | Демографический ежегодник Кыргызской Республики 2019-2023. - Бишкек, Нацстатком КР, 2024  |                                      |  |

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.  |  |  |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции- информации с визуализацией, семинар-дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах. |  |  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks // URL: <a href="http://www.ipr.books.ru">http://www.ipr.books.ru</a>   |  |  |
| 6.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // URL: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   |  |  |
| 6.3.2.3 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" // URL: <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>  |  |  |
| 6.3.2.4 | European Union Reports.// URL: <a href="http://europa.eu.int">http://europa.eu.int</a>   |  |  |
| 6.3.2.5 | The World Bank Reports // URL: <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>   |  |  |
| 6.3.2.6 | Информационный сайт Кыргызстана «24 kg» // URL: <a href="http://www.24 kg">http://www.24 kg</a> .  |  |  |
| 6.3.2.7 | Сравнительное исследование партий и выборов (CSPP) // URL: <a href="http://www.cspp.strath.ac.uk/catalog7_0.html">http://www.cspp.strath.ac.uk/catalog7_0.html</a>   |  |  |
| 6.3.2.8 | Сравнительное исследование массового политического поведения и установок (ACIS) //URL: <a href="http://www.columbia.edu/acis/eds/dgate/category2/m8.html">http://www.columbia.edu/acis/eds/dgate/category2/m8.html</a> |  |  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 7.1 | Лекционные и семинарские занятия будут проводиться в главном учебном корпусе в ауд.204 на 20 посадочных мест. В аудитории имеется мультимедийное оборудование, доска и маркер. |  |  |
| 7.2 | Компьютерный класс на 30 посадочных мест. Главный корпус, ауд. 315. В аудитории имеются компьютеры, проектор и доступ в Интернет.  |  |  |
| 7.3 | Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.   |  |  |
| 7.4 | Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).   |  |  |
| 7.5 | Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).  |  |  |
| 7.6 | Ноутбук в связке с проектором.   |  |  |
| 7.7 | На кафедре МО и политологии есть компьютер для студентов, в базе данных которого содержатся необходимые материалы для изучения предмета.                                       |  |  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Описание порядка изучения дисциплины:

Занятия начинаются традиционно с проверки посещаемости студентов, постановки целей и задач занятия.

Проведение семинарских занятий планируется в форме дискуссий, презентаций и обсуждений основных вопросов.

Во время лекционных занятий студенты должны конспектировать основные положения, задавать вопросы преподавателю в случае непонимания; семинарские занятия предполагают активное участие студентов в обсуждении вопросов темы практического занятия; СРС предполагает работу с литературой, основной и дополнительной, чтение и конспектирование ее, составление таблиц и проведение социологического опроса.

Курс изучается в течение одного семестра. В технологической карте (ПРИЛОЖЕНИЕ 2.) расписаны контрольные точки, по которым будет производиться аттестация студентов.

По окончании изучения курса проводится зачет с выставлением оценки. Знания будут оцениваться на основании принятой 100-балльной системы (более подробно см. в ПРИЛОЖЕНИИ 1).

Изучение предмета «Политическая социология» предполагает не только знакомство с основными теоретическими положениями, но и приобретение навыков критического осмысления материала; участие в дискуссиях позволит научиться формулировать собственную позицию и аргументированно ее отстаивать; подготовка материала для контент-анализа даст навыки отбора информации, ее интерпретации. Кроме того, программа изучения предмета предполагает проведение студентами учебного социологического опроса, который позволит им получить навыки сбора эмпирической информации.

Основные требования к студентам при изучении курса:

- обязательное посещение занятий и активное участие в работе семинаров;
- наличие конспекта лекций и семинаров;
- составление таблицы по методологии политической социологии;
- сравнительный контент-анализ выпусков новостей на различных каналах ТВ;
- проведение учебного социологического опроса и представление отчета и отчета о проведении контент-анализа.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и рекомендованные источники. К сожалению, изучаемые в курсе темы не содержатся в полном объеме в каком-то одном учебнике, поэтому при подготовке к занятиям рекомендуются разные учебники. Кроме «заучивания» материала советуем достичь понимания изучаемой темы. После изучения очередного параграфа очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл?

Рекомендации по составлению сравнительной таблицы

Прочитайте материалы лекций и рекомендованной учебной литературы, выделите какие теоретико-методологические подходы там рассматривались и выпишите их в таблицу. Таблица должна содержать следующие графы: название теоретического подхода, авторы и представители данного подхода, здесь же можно указать из какой они страны; краткое изложение сущности подхода, основные отличия от других подходов. Читая учебник, вы встретитесь с различными теориями, постарайтесь определить, к какому из теоретических подходов они могут быть отнесены, если же они не относятся ни к одному из рассмотренных вами подходов, вынесите их в таблице отдельной строкой.

Рекомендации по проведению контент-анализа.

Контент-анализ должен быть проведен по материалам выпусков телевизионных новостей двух каналов, которые выбираются студентами самостоятельно. Можно отсматривать новости на новостных сайтах в интернет. Временной промежуток – 2-3 недели.

Для проведения контент-анализа необходимо:

1. Составить схему сбора материала (выбрать 2 ТВ-канала для просмотра новостей, отметить время просмотра, выделить смысловые единицы и единицы счёта).
2. Ежедневно в одно и то же время просматривать новости и фиксировать наличие в них смысловых единиц и время, отводимое на рассмотрение каждой новости.
3. Следует также обращать внимание на форму подачи материала: дается ли только вербальная информация или она сопровождается видеоматериалом, и какой это материал - просто фоновый или демонстрирующий то, о чем говорится в сообщении.
4. По окончании просмотра составьте таблицы просмотренного материала, разделенного в соответствии со смысловыми единицами. Укажите сколько времени каждая из них заняла и сколько это составляет в процентах от всего времени новостного выпуска.
5. Проанализируйте полученные данные с точки зрения того, на какие новости обращается больше внимание и какие аспекты больше интересуют канал.

Сравните полученный материал по двум канал и выделите особенности каждого из них. Сделайте выводы по результатам контент-анализа.

Рекомендации по проведению социологического исследования (СИ)

1. Выбрать тему и сформулировать проблему, изучить как эта проблема освещается в литературе, лишь после этого разработать программу СИ.
2. На основе анализа проблемы, проведенного в программе, разработать анкету и на ее основе провести опрос в соответствии с проведенной выборкой.
3. Проверить качество заполнения анкет и обработать их.
4. Написать отчет по результатам опроса, в котором должны содержаться следующие разделы: описание проблемы, цели и задачи исследования, описание объекта исследования, анализ ответов на каждый вопрос, вычленение зависимостей между вопросами и выявление тенденций в полученном материале. Заканчивается отчет выводами по опросу и рекомендациями, как можно повлиять на изучаемую проблему. Материалы в отчете представляются наряду с текстовым описанием в виде сравнительных таблиц и графической подачи информации (диаграммы, гистограммы, полигоны).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТАБЛИЦЫ ПО МЕТОДОЛОГИЧЕСКИМ ПОДХОДАМ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

(рубежный контроль)

| №  | Наименование показателя  | Отметка в % и баллах           |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | Таблица заполнена в соответствии с требованиями, в ней полно освещена сущность теорий, четко выделены различия и сходства теорий;  | 85-100<br>отлично              |
| 2. | Таблица заполнена в соответствии с требованиями, но в ней недостаточно четко даются сходства и различия теорий   | 70-84<br>хорошо                |
| 3. | Таблица содержит информацию о теориях, но приведены не все теории, либо дается не совсем точная информация о них, либо не выделены сходства и различия теорий, либо сделаны неправильно; | 60-69<br>удовлетворительно     |
| 4. | Таблица сделана без учета требований к ее заполнению, либо не сделана совсем.  | ниже 60<br>неудовлетворительно |

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА О ПРОВЕДЕНИИ

КОНТЕНТ-АНАЛИЗА (рубежный контроль)

| №  | Наименование показателя  | Отметка в % |
|----|--|-------------|
|    | <b>Форма</b>   |             |
| 1. | Отчет структурирован: содержит описание проблемы, цели и задачи анализа, выделены основные смысловые единицы, дана общая характеристика выпусков новостей, приведены таблицы подсчета смысловых единиц, проведен анализ полученных данных. | 0-30        |
|    | <b>Содержание</b>  |             |
| 1. | Смысловые единицы четко сформулированы и отражают цель проведения контент-анализа  | 0-10        |
| 2. | В таблицах содержится информация о времени, отведенном на выделенную смысловую единицу с указанием, какова его процентная доля от общего времени, отводимого на весь выпуск новостей   | 0-10        |
| 3. | В таблицах приведены сравнительные данные по выпускам новостей на двух каналах   | 0-10        |
| 4. | Анализ содержит сравнение выпусков новостей с выделением того, на информации какого типа больше концентрируется канал, дается ли информация объективно или в ней содержатся субъективные комментарии                                       | 0-25        |
| 5. | Сделаны четкие и логичные выводы   | 0-15        |
|    | <b>Всего баллов</b>  | 0-100       |

100-85% - отчет о контент-анализе написан в соответствии с требованиями, в нем выделены смысловые единицы, составлена таблица с указанием хронометража и количества упоминаний смысловой единицы, проведен анализ и сделаны выводы;

84-70% - отчет написан с учетом требований, в нем выделены смысловые единицы, составлена таблица с указанием хронометража и количества упоминаний смысловой единицы, проведен анализ и сделаны выводы, но анализ проведен поверхностно, не выделены особенности каждого из каналов;

69-60% - смысловые единицы выбраны не совсем правильно или слишком общие, в отчете нет анализа полученного материала, либо он очень поверхностный, выводы не сделаны;

Ниже 60% - контент-анализ проведен без учета вышеизложенных требований.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА (рубежный контроль)**

| <b>№</b> | <b>Наименование показателя</b>  | <b>Отметка в %</b> |
|----------|---|--------------------|
|          | <b>Форма</b>  | <b>40</b>          |
| 1.       | Отчет структурирован: содержит программу проведения социологического исследования, анализ полученных эмпирических данных, выводы по результатам опроса, инструментарий опроса (анкета)        | 0-30               |
| 2.       | Цифровые данные приведены в виде таблиц распределения и диаграмм, графиков  | 0-10               |
|          | <b>Содержание</b>   | <b>60</b>          |
| 1.       | Проблема сформулирована правильно и содержит в себе противоречие между тем, что известно, и тем, что неизвестно, дано ее описание и ссылка на литературу, в которой описаны подобные проблемы | 0-15               |
| 2.       | Приведено описание ответов на все вопросы анкеты и дан сравнительный анализ ответов респондентов в соответствии с выбранными переменными  | 0-25               |
| 3.       | Сделаны четкие логичные выводы и проверена связь полученных данных с гипотезой  | 0-20               |
|          | <b>Всего баллов</b>   | <b>0-100</b>       |

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

**(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.

3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.

4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

**Отметкой 16-20 баллов** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных понятий политической социологии, этапов ее становления, теоретико-методологических подходов, закономерностей социально-политических процессов, методов сбора конкретно-социологической информации.

**Отметкой 10-15 баллов** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных понятий политической социологии, этапов ее становления, теоретико-методологических подходов, закономерностей социально-политических процессов, методов сбора конкретно-социологической информации.

При этом в ответе допускается ряд неточностей.

**Отметкой 5-9 баллов** оценивается ответ, который показывает знание студентом основных понятий политической социологии, этапов ее становления, теоретико-методологических подходов, закономерностей социально-политических процессов, методов сбора конкретно-социологической информации.

Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

**Отметкой 0-4 баллов** оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по дисциплине, не способного проанализировать ключевые социально-политические концепции, не умеющего отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)**

**Отметкой 8-10 баллов** оценивается ответ, при котором студент понимает социально-политические закономерности развития общества; самостоятельно их анализирует; сопоставляет сходство и различие различных методологических подходов, знает основные качественные и количественные методы социологического исследования и имеет навыки сбора и анализа конкретно-социологической информации, применяет конкретно социологическую информацию для анализа текущих политических событий.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

**Отметкой 4-7 баллов** оценивается ответ, при котором студент понимает

социально-политические закономерности развития общества; самостоятельно их анализирует; сопоставляет сходство и различие различных методологических подходов, знает основные качественные и количественные методы социологического исследования и имеет навыки сбора и анализа конкретно-социологической информации, применяет конкретно социологическую информацию для анализа текущих политических событий.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

**Отметкой 0-3 балла** оценивается ответ, при котором студент имеет представление о

социально-политических закономерностях развития общества; самостоятельно их анализирует; сопоставляет сходство и различие различных методологических подходов, знает основные качественные и количественные методы социологического исследования и имеет навыки сбора и анализа конкретно-социологической информации, применяет конкретно социологическую информацию для анализа текущих политических событий.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

**Отметкой 0 баллов** оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует незнание проблемы.

2.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Курс 4, семестр 7, количество ЗЕ – 3, отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД                           | Контроль | Форма контроля  | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|--|----------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| <i>Модуль 1.</i>   |          |   |                  |                   |                 |
| Методы, концепции и понятийный аппарат политической социологии     | Текущий  | Посещаемость, активность, ответы на вопросы семинара                                | 3                | 5                 | 25              |
|  | Рубежный | Сравнительная таблица по методологическим подходам изучения политической социологии | 5                | 10                |                 |
| <i>Модуль 2.</i>   |          |   |                  |                   |                 |
| Специфика социологического анализа политической жизни              | Текущий  | Посещаемость, активность, ответы на вопросы семинара                                | 3                | 5                 | 29              |
|  | Рубежный | Контент-анализ выпусков новостей  | 10               | 19                |                 |
| <i>Модуль 3.</i>   |          |   |                  |                   |                 |
| Прикладной социологический анализ политических явлений и процессов | Текущий  | Посещаемость, активность, ответы на вопросы семинара                                | 4                | 6                 | 35              |
|  | Рубежный | Отчет по результатам социологич.опроса  | 15               | 25                |                 |
| <b>Всего за семестр</b>  |          |   | <b>40</b>        | <b>70</b>         |                 |
| <b>Промежуточный контроль (зачет)</b>                              |          |   | <b>20</b>        | <b>30</b>         |                 |
| <b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>                           |          |   | <b>60</b>        | <b>100</b>        |                 |

*Примечание:*

*За каждое пропущенное и не отработанное лекционное и практическое занятие снимается 1 балл.*

*За активное участие на практическом занятии добавляется 1 балл.*